

Sheikh Zayed Islamic Centre
University of the Punjab, Lahore
Course Outline



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-203	Credit Hours	3
Course Title	Arabic Language and Grammar-II		Semester	III	
Course Introduction					
Building upon the foundation laid down in Arabic Language-II, this course delves deeper into the study of the Arabic language, its grammar, vocabulary, and syntax. Through a comprehensive approach, students will develop advanced skills in reading, writing, speaking, and listening to Arabic, enabling them to engage with classical Islamic texts, such as The Holy Qur'an, <i>Hadith</i> , and scholarly works.					
Learning Outcomes					
On the completion of the course, the students will:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Empowering the student to apply the most important Arabic grammar rules, both in morphology and syntax. 2. Empowering the student to directly study The Holy Qur'an and the Prophetic traditions (<i>Hadith</i>). 3. Reinforcing the four language skills in the student. 					
Course Content					
الأسبوع الأول					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف المجرد و أوزانها • تعريف المزيد و أوزانها • حوار (في مكتب المدير) 					
الأسبوع الثاني					
<ul style="list-style-type: none"> • أفعال المضارع المنصوب • نصب الفعل المضارع بأن المضمرة • تدريب على أحد الكتب المقررة 					
الأسبوع الثالث					
<ul style="list-style-type: none"> • الأفعال الخمسة و أحوال إعرابها • الأفعال الخمسة و أحوال إعرابها • تدريبات على أحد الكتب المقررة • تعريف نائب الفاعل و أحكامه • تدريب صياغة الجمل بنائب الفاعل 					

<ul style="list-style-type: none"> • تدريب على كتاب النحو الواضح
<p>الأسبوع الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف أفعال الاستمرار الناسخة و عددها • عمل أفعال الاستمرار الناسخة وصياغة الجمل بها • تدريبات على كتاب النحو الواضح • تعريف الخبر و اعرابه • أنواع الخبر (مفرد ، جملة و شبه الجملة) و تدريبها • تدريبات على كتاب الجديد في التدريب على قواعد النحو
<p>الأسبوع الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> • جوار " السكن " • جوار " شقة جديدة " • تدريب كتابة الحوارات المذكورة
<p>الأسبوع السادس</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الفعل اللازم و صياغة الجمل منه • تعريف الفعل المتعدي وصياغة الجمل منه • تحويل الفعل اللازم الى الفعل المتعدي • تحويل الفعل المتعدي الى الفعل اللازم
<p>الأسبوع السابع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف المفعول المطلق و أحكامه • المفعول المطلق مؤكد للفعل • المفعول المطلق مبين للنوع • المفعول المطلق المبين للعدد
<p>الأسبوع الثامن</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار الوسيط
<p>الأسبوع التاسع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف المفعول لأجله و العامل فيه • إعراب المفعول لأجله و أمثاله و الشروط فيه • تدريبات على كتاب النحو الواضح •
<p>الأسبوع العاشر</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الظرف و أمثاله • تعريف ظرف المكان و أنواعه • تعريف ظرف الزمان و أنواع • تدريبات على أحد الكتب المقررة
<p>الأسبوع الحادي عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • حوار (في مطعم الفندق) • حوار (في سوق الفاكهة) • تدريب كتابة الحوارين المذكورين
<p>الأسبوع الثاني عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • حوار (عشاء في المطعم) • قراءة من كتاب تكلم العربية • قراءة من كتاب اللغة العربية
<p>الأسبوع الثالث عشر</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة من كتاب تكلم العربية • قراءة من كتاب اللغة العربية • تدريبات على كتاب النحو الواج
<p>الأسبوع الرابع عشر</p> <p>إعادة الدروس السابقه</p>
<p>الأسبوع الخامس عشر</p> <p>تقديم الواجبات</p>
<p>الأسبوع الخامس عشر</p> <p>الآختبار النهائي</p>
Textbooks/ Reading Material
<ol style="list-style-type: none"> 1. لجنة أساتذة جامعة بنجاب ، لامور، اللغة العربية 2. علي الجارم و مصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، الجز الثاني 3. محمود صيني ، ناصف عبدالعزيز، تكلم العربية :الكتاب الأول 4. وزارة التربية الكويتية، الجديد في التدريب علي قواعد النحو ، للصف الأول المتوسط 5. وزارة المعارف للمملكة العربية السعودية، قواعد اللغة العربية للصف الأول المتوسط 6. جمهورية العراق، قواعد اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

Teaching Learning Strategies			
<p>Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.</p>			
Assignment Types and Numbers			
<p>Class Participation, Minor and Major Assignments</p> <p>Major Assignments:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom. 2. Research Proposal Writing 3. Book/Article Review 			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.